



نام برگزار کننده

مدت زمان آزمون: --

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون: -

تاریخ برگزاری:

①

نهایی ۱۴۰۱ متوسط

سوال ۱ گزینه درست: null

علوم اجتماعی درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن به انسان ها آگاهی می‌دهند و به آن‌ها کمک می‌کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند.

②

نهایی ۱۳۹۹ متوسط

سوال ۲ گزینه درست: null

با داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و انتقاد از آنها .

③

نهایی ۱۳۹۹ ساده

سوال ۳ گزینه درست: null

آنان دانش علمی را به دانش حسی و تجربی محدود نمی‌کنند از این رو بر خلاف رویکرد تفسیری تفسیر را در تقابل با تبیین نمی‌دانند بلکه هر تفسیری را نوعی تبیین به شمار می‌آورند زیرا تفسیر را هم نیازمند استدلال می‌دانند.

④

نهایی ۱۳۹۹ ساده

سوال ۴ گزینه درست: null

با زمینه‌سازی برای شناخت مردم از یکدیگر در سطح محلی، ملی و منطقه‌ای، بسیاری از مشکلات حل کند و امکان همدلی مردم با یکدیگر را فراهم آورد.

⑤

تشریحی ۱۳۹۹ متوسط

سوال ۵ گزینه درست: null

موجودات طبیعی و حرکت، جزء علوم طبیعی از جمله زیست‌شناسی و فیزیک هستند ولی توزیع و تولید جزء اقتصاد و از نوع علوم انسانی‌اند و قوانین طبیعت نیز از جمله علوم طبیعی به شمار می‌رود.

⑥

تشریحی قلم‌چی ۱۳۹۷ متوسط

سوال ۶ گزینه درست: null

الف) قدرت پیش بینی حوادث طبیعی و پیشگیری از آن ها را می دهد.
ب) علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن ها، ابزار بهره مندی انسان از طبیعت و غلبه او بر محدودیت های طبیعی می شود.
ج) علوم اجتماعی آن ها را مشخص می کند.
د) علوم اجتماعی شیوه صحیح استفاده از طبیعت و علوم طبیعی را مشخص می کند.

⑦

تشریحی ۱۳۹۹ دشوار

سوال ۷ گزینه درست: null

- بر جای گذاشتن تصویر بهتر ← داوری درباره کنش‌های خوب و بد انسان‌ها
- به فکر افتادن ← شناخت و فهم معانی کنش‌های آدمیان و پیامدهای آن
- اهدا کردن جایزه به افراد شایسته ← فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب برای دانشمندان

⑧

تشریحی ۱۳۹۹ متوسط

سوال ۸ گزینه درست: null

- علوم طبیعی را به دلیل اینکه ابزار تسلط انسان بر طبیعت و ابزار رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعی‌اند، علوم ابزاری نیز می‌گویند.
- علوم انسانی را به دلیل اینکه به فهم معانی کنش‌های انسان‌ها می‌پردازند، علوم تفهمی نامیده‌اند.

۹

سوال ۹ گزینه درست: null

تشریحی ۱۳۹۸ متوسط

کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می رسد؛ آسیب ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده باشند، شناسایی می کند و قدرت پیدا می کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند. در اوایل قرن بیستم میلادی عده ای در جهان غرب پیدا شدند که به جای موضوع بر روش علوم تأکید کردند. آن ها روش تجربی را تنها روش کسب علم دانستند و گفتند که همه علوم باید از یک روش یعنی روش تجربی استفاده کنند. آن ها با این گفته به تدریج به این برداشت دامن زدند که فقط علم تجربی، علم است. آنان سایر علوم مانند فلسفه، اخلاق و علوم دینی را غیرعلمی دانستند و علوم انسانی و اجتماعی را فقط در صورتی که از روش تجربی استفاده کنند، علم تلقی کردند. این رویکرد از نیمه دوم قرن بیستم با چالش های متعددی مواجه شد و کم کم در محافل علمی از رونق افتاد. علوم طبیعی را به دلیل این که ابزار تسلط انسان بر طبیعت و ابزار رهاسازی انسان از محدودیت های طبیعی اند، علوم ابزاری نیز می گویند.

۱۰

سوال ۱۰ گزینه درست: null

تشریحی ۱۳۹۹ متوسط

تشریح موارد نادرست:

- منظور از تبیین، بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد زوال آن است.
- جامعه شناسی تبیینی یا همان رویکرد پوزیتیویستی، به معنی وحدت روش علوم است.

۱۱

سوال ۱۱ گزینه درست: null

نهایی ۱۴۰۰ متوسط

علوم اجتماعی نیز با شناخت پدیده های اجتماعی، به انسان ها امکان می دهند که آثار و پیامدهای پدیده های اجتماعی را پیش بینی کنند. البته به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش های اجتماعی پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است.

۱۲

سوال ۱۲ گزینه درست: null

نهایی ۱۳۹۹ ساده

با زمینه سازی برای شناخت مردم از یکدیگر در سطح محلی، ملی و منطقه ای، بسیاری از مشکلات حل کند و امکان همدلی مردم با یکدیگر را فراهم آورد.

۱۳

سوال ۱۳ گزینه درست: null

نهایی ۱۴۰۰ ساده

علوم اجتماعی، کنش های اجتماعی و پیامدهای آن را مطالعه می کنند.

۱۴

سوال ۱۴ گزینه درست: null

نهایی ۱۳۹۹ ساده

به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش ها و سایر پدیده های اجتماعی و تنوع آن ها.

۱۵

سوال ۱۵ گزینه درست: null

نهایی ۱۳۹۹ ساده

الف) علوم اجتماعی (ب) علوم ابزاری

۱۶

سوال ۱۶ گزینه درست: null

تشریحی ۱۳۹۸ متوسط

ما انسان ها متأثر از اجتماعاتی هستیم که خود پدید می آوریم. مطالعه علمی این اجتماعات به شکل گیری علوم اجتماعی انجامید. در واقع علوم اجتماعی به دانش هایی گفته می شود که اجتماعات انسانی و چگونگی اثرگذاری آن ها بر کنش ها و شیوه زندگی ما و هم چنین اثرپذیری آن ها از کنش ها و شیوه زندگی ما را به روش علمی مطالعه می کنند. اعضای جهان اجتماعی، برای حل تعارض های میان دانش علمی و دانش عمومی، تلاش می کنند. تعارض ها، گاهی با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاهی با طرح ایده های جدید حل می شوند. تلاش های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جامعه می افزاید و دانش عمومی را غنی تر می کند.

۱۷

سوال ۱۷

گزینه درست: null

متوسط

تشریحی ۱۳۹۹

فناوری ← ج ← بر زندگی بشر سیطره یافته است.
 انتقاد از کنش‌های ناپسند و ظالمانه انسان‌ها ← ب ← فایده علوم انسانی و علوم اجتماعی
 نه جزء علوم طبیعی است و نه جزء علوم انسانی ← د ← فلسفه
 جامعه‌شناسی ← الف ← بر اساس دوری و نزدیکی به علوم طبیعی دارای رویکردهای مختلفی است.

۱۸

سوال ۱۸

گزینه درست: null

متوسط

تشریحی ۱۳۹۸

- علوم طبیعی با شناخت طبیعت و قوانین آن، به انسان در استفاده از طبیعت کمک می‌کنند.
 - دانشمندان علوم اجتماعی تلاش می‌کنند نظم و قواعد جهان اجتماعی را کشف کنند. آن‌ها با کشف این قواعد می‌توانند
 تأثیر اجتماعات بر زندگی ما را توضیح دهند و ما با شناخت این قواعد هم از فرصت‌های آن‌ها برخوردار می‌شویم و هم از
 آسیب‌های احتمالی زندگی در اجتماعات مختلف در امان می‌مانیم.
 - کنش‌های اجتماعی، ابعاد و انواع مختلفی دارند و برای بررسی و مطالعه آن‌ها، دانش‌های مختلفی به وجود آمده است.

۱۹

سوال ۱۹

گزینه درست: null

دشوار

تشریحی ۱۳۹۸

فواید علوم انسانی:
 - انتقاد از کنش‌های ناپسند و ظالمانه انسان‌ها؛ مانند انتقاد نسبت به بسترهای معرفتی جهان غرب.
 - شناسایی عواملی که بر زندگی انسان و کنش‌های او تأثیر دارند یا پیش‌بینی کنش‌ها و پیامدهای آن‌ها برای پیشگیری؛ مانند
 شناخت علت بحران‌های محیط زیست برای کنترل تأثیر آن بر بحران‌های اخلاقی و معرفتی.
 - نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری؛ مانند کمک به بهره‌برداری صحیح از فناوری نوین.

۲۰

سوال ۲۰

گزینه درست: null

دشوار

تشریحی ۱۳۹۹

جامعه‌شناسی از علوم انسانی به شمار می‌رود و بنابر این موضوع مورد مطالعه آن، کنش‌های انسانی است.

۲۱

سوال ۲۱

گزینه درست: null

دشوار

تشریحی ۱۳۹۹

تفاوت علوم به «تفاوت موضوعات» مورد مطالعه آن برمی‌گردد. کنش انسانی چون با اراده و آگاهی انسان انجام می‌شود،
 دارای هدف و معنایی خاص است و به همین دلیل، شناخت کنش انسان، بدون فهم هدف و معنای آن ممکن نیست.

۲۲

سوال ۲۲

گزینه درست: null

متوسط

نهایی ۱۴۰۰

علوم طبیعی را به دلیل اینکه ابزار تسلط انسان بر طبیعت و ابزار رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعی اند «علوم ابزاری»
 نیز می‌گویند.

۲۳

سوال ۲۳

گزینه درست: null

متوسط

نهایی ۱۳۹۹

الف) علوم ابزاری ب) علوم انتقادی

۲۴

سوال ۲۴

گزینه درست: null

متوسط

تشریحی ۱۳۹۸

جامعه‌شناسی کلان، ساختار اجتماعی و سایر پدیده‌های اجتماعی کلان را بررسی و مطالعه می‌کند.
 موضوع فلسفه اصل وجود است؛ یعنی به موجودی خاص مانند موجودات طبیعی و انسانی و اجتماعی نمی‌پردازد؛ بلکه قوانین
 کلی موجودات را شناسایی می‌کند. این قوانین شامل همه موجودات می‌شود و مخصوص موجودات طبیعی یا انسانی و
 اجتماعی نیست.
 علوم اجتماعی، ظرفیت داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آن‌ها را دارند.

۲۵

سوال ۲۵

گزینه درست: null

دشوار

تشریحی ۱۳۹۹

موضوع علوم تجربی یا طبیعی، قوانین طبیعت و موجودات طبیعی است. علوم انسانی به مطالعه قوانین مربوط به کنش‌های
 انسان می‌پردازد. علوم فلسفی یا متافیزیک به شناسایی قوانین کلی موجودات، مانند قانون علیت می‌پردازد.

(۲۶)

سوال ۲۶

گزینه درست: null

متوسط

تشریحی ۱۳۹۹

موضوع علوم انسانی، کنش های انسانی و موضوع علوم اجتماعی، کنش های اجتماعی انسان است؛ بنابراین موضوع علوم انسانی عام تر از موضوع علوم اجتماعی است.

(۲۷)

سوال ۲۷

گزینه درست: null

دشوار

تشریحی ۱۳۹۹

علوم انسانی از کارهای غیر ارادی انسان ها بحث نمی کند؛ زیرا کارهای غیرارادی، کنش انسانی نیستند. موضوع علوم تجربی، پدیده های جهان طبیعی است.

(۲۸)

سوال ۲۸

گزینه درست: null

متوسط

نهایی ۱۴۰۱

(د) ص

(ج) غ

(ب) غ

(الف) ص

(۲۹)

سوال ۲۹

گزینه درست: null

متوسط

تشریحی قلمچی ۱۳۹۹

الف) گزینه ۱ (کنش اجتماعی)
ب) گزینه ۱ (کنترل پدیده های اجتماعی)
ج) گزینه ۱ (شناخت پدیده ها)

(۳۰)

سوال ۳۰

گزینه درست: null

دشوار

تشریحی ۱۳۹۷

جامعه شناسی پوزیتیویستی بر جامعه شناسی تفهمی و جامعه شناسی انتقادی تقدم تاریخی دارد. هدف جامعه شناسی پوزیتیویستی شناخت پدیده های اجتماعی برای پیش بینی، پیشگیری و کنترل آنها بود. وبر (بنیان گذار جامعه شناسی تفهمی - تفسیری) معتقد بود کنش اجتماعی معنادار است و برای مطالعه آن باید معنای آن را فهمید. جامعه شناسی انتقادی به شناخت حسی و تجربی بسنده نمی کند، بلکه سطوح دیگری از معرفت و عقلانیت را برای شناخت علمی به رسمیت می شناسد؛ همین روش به آنها امکان می دهد که درباره ارزش ها و هنجارها داوری کنند.

(۳۱)

سوال ۳۱

گزینه درست: null

متوسط

نهایی ۱۳۹۹

دانشی است که می خواهد از وضعیت موجود انتقاد کند، و می خواهد برای عبور از وضعیت موجود و وضعیت مطلوب راه حل ارائه کند. (یک مورد کافی است).

(۳۲)

سوال ۳۲

گزینه درست: null

متوسط

تشریحی قلمچی ۱۳۹۷

جامعه شناسان انتقادی دست شستن از داوری علمی درباره ارزش های اجتماعی به ویژه در عرصه قدرت هنروری می دانند و از این آرمان بزرگ به عنوان بن بست زندگی انسان یاد می کنند. زیرا دو رویکرد قبلی (پوزیتیویستی و تفهمی- تفسیری) هر دو محافظه کارند و انسان ها را در برابر وضعیت موجود منفعل و مجبور می سازند.

(۳۳)

سوال ۳۳

گزینه درست: null

دشوار

تشریحی قلمچی ۱۳۹۷

الف) گاهی جهان اجتماعی و ساختارهای آن که به دست خود انسان ها ساخته شده اند انسان ها را زیر سلطه خود در می آورند. بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر تاکید می کنند تا از سلطه چنین ساختارهایی پیشگیری شود.
ب) بر توانایی و خلاقیت در ساختن جهان اجتماعی تاکید می کنند اما ساختارهای اجتماعی و تاثیر این ساختار بر زندگی افراد کم توجه اند.
ج) جهان اجتماعی ساخته انسان ها نادیده گرفته می شود. مانند جامعه شناسان تفهمی-تفسیری، از ارائه معیاری برای انتقاد و داوری ارزش ها و ساختارها و ارزیابی آنها ناتوان بودند.

- ۱- الف) پدیده‌های اجتماعی معنادار، از نظر وبر کنش اجتماعی معنادار است و پدیده‌های اجتماعی معنادار را نمی‌توان از طریق حواس مطالعه کرد بلکه باید معنای آن را فهمید.
- ب) با درک معنای کنش می‌توان به آن پاسخ مناسب داد
- ج) بوق زدن یک کنش انسانی است، از ویژگی‌های بیرونی و قابل مشاهده مانند طول موج و فرکانس معنای آن را نمی‌فهمید، بوق‌ها علی‌رغم ظاهر یکسان در موقعیت‌های مختلف معنای متفاوتی دارند بوق زدن می‌تواند معنای: سلام کردن، تشکر کردن، هشدار دادن و باشد.
- توجه: دانش آموز می‌تواند برای قسمت ج از تصاویر صفحه ۱۵ نیز مثالی ذکر کند.
- د) جامعه‌شناس می‌تواند عقاید و ارزش‌ها را توصیف و درک کند اما نمی‌تواند درباره‌ی درست و غلط بودن آن‌ها داوری کند و به نقد یا اصلاح آن‌ها بپردازد زیرا از نظر وبر با این‌کار از دایره علم خارج می‌شود یا به نام علم، کار غیرعلمی می‌کند.

الف: جامعه‌شناسی پوزیتیویستی

ب: روش تفهیمی

ج: علوم عقلانی و وحیانی را علم نمی‌داند.

د: کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی

- جامعه‌شناسی پوزیتیویستی: در این رویکرد، روش مطالعه پدیده‌های طبیعی و اجتماعی یکسان است (حسی و تجربی) و جامعه‌شناسی با شناخت نظم اجتماعی، به انسان قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد. بنابراین برای مطالعه اعتیاد، آن را به عنوان یک پدیده اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی مطالعه می‌کنند و سعی در کنترل آن دارند.
- جامعه‌شناسی تفهیمی- تفسیری: در این دیدگاه بر روش تفهیمی تأکید می‌شود اما همچنان علم به علوم تجربی محدود است. از این‌رو فقط امکان توصیف پدیده‌های اجتماعی وجود دارد و امکان داوری درباره آن‌ها فراهم نیست. بنابراین برای مطالعه اعتیاد، فهم رفتار معتادان و توصیف آن‌ها را پیش می‌گیرد.
- جامعه‌شناسی انتقادی: در این دیدگاه، علاوه بر روش‌های تجربی و تفهیمی، سطوح دیگری از شناخت نیز به رسمیت شناخته می‌شود. بنابراین امکان داوری ارزشی و هنجاری و عبور از وضع موجود به سوی وضعیت مطلوب فراهم است. لذا برای مطالعه پدیده اعتیاد، هم امکان فهم این پدیده وجود دارد و هم امکان داوری ارزشی و هنجاری آن.

- در قرن نوزدهم میلادی برخی متفکران اجتماعی آلمانی از جمله ویلهلم دیلتای و ماکس وبر، مدعی شدند که هر چند جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی، نظم و قواعد خاصی دارد اما انسان‌ها مانند موجودات طبیعی نیستند و پدیده‌های اجتماعی نیز با پدیده‌های طبیعی تفاوت دارند. وبر معتقد بود کنش اجتماعی معنادار است و پدیده‌های معنادار را نمی‌توان همانند پدیده‌های طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد، بلکه باید معنای آن‌ها را فهمید. این رویکرد در جامعه‌شناسی به جامعه‌شناسی تفهیمی مشهور شد.
- غلبه رویکرد پوزیتیویستی در جامعه‌شناسی، موجب شد تا گزاره‌های تجویزی و انتقادی، بیرون از حوزه علوم اجتماعی، قلمداد شوند. این باور با عنوان «جدایی دانش از ارزش» بیان می‌شد.

- علوم طبیعی با شناخت طبیعت و قوانین آن، به انسان در استفاده از طبیعت کمک می‌کنند.
- دانشمندان علوم اجتماعی تلاش می‌کنند نظم و قواعد جهان اجتماعی را کشف کنند. آنها با کشف این قواعد می‌توانند تأثیر اجتماعات بر زندگی ما را توضیح دهند و ما با شناخت این قواعد هم از فرصت‌های آنها برخوردار می‌شویم و هم از آسیب‌های احتمالی زندگی در اجتماعات مختلف در امان می‌مانیم.
- کنش‌های اجتماعی، ابعاد و انواع مختلفی دارند و برای بررسی و مطالعه آن‌ها، دانش‌های مختلفی به وجود آمده است.

(۳۹)

سوال ۳۹

گزینه درست: null

متوسط

نهایی ۱۴۰۰

علوم انسانی، کنش های انسانی و پیامد های آن را مطالعه می کند ولی علوم اجتماعی، کنش های اجتماعی و پیامدهای آن را مطالعه می کند. موضوع علوم انسانی عام تر از موضوع علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی خود بخشی از علوم انسانی محسوب می شود.

(۴۰)

سوال ۴۰

گزینه درست: null

متوسط

نهایی ۱۴۰۰

علوم اجتماعی به مطالعه اجتماعات می پردازد علوم اجتماعی دانشی است که تاثیر کنش ها و شیوه های زندگی ما بر این اجتماعات و نیز تاثیر این اجتماعات بر روی کنش ها و شیوه های زندگی ما به روش علمی مطالعه می کند. فواید: ۱- شناخت پدیده های اجتماعی برای پیش بینی پیامد های آن جهت پیش بینی آن ۲ - نظم و قواعد در جهان اجتماعی را کشف می کنند ۳ - فهم متقابل انسانها و جوامع مختلف و افزایش همدلی ۴ - درباره ارزش ها و هنجارها و پدیده های اجتماعی داوری می کند.

(۴۱)

سوال ۴۱

گزینه درست: null

متوسط

نهایی ۱۴۰۰

اجتماعی.

(۴۲)

سوال ۴۲

گزینه درست: null

متوسط

تشریحی ۱۳۹۸

جامعه شناسی انتقادی: یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش های اجتماعی به ویژه در عرصه قدرت را ضروری می داند. جامعه شناسی تفسیری: به توصیف ارزش ها و نظام های سیاسی بسنده می کند. جامعه شناسی تبیینی: قدرت را به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنا مطالعه می کند.

(۴۳)

سوال ۴۳

گزینه درست: null

متوسط

تشریحی ۱۳۹۹

تشریح موارد نادرست:

پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است.

دانشمندان علوم اجتماعی تلاش می کنند نظم و قواعد جهان اجتماعی را کشف کنند.

علوم طبیعی و فناوری حاصل از آنها وسیله غلبه انسان بر محدودیت های طبیعی هستند.

(۴۴)

سوال ۴۴

گزینه درست: null

متوسط

تشریحی ۱۳۹۷

جامعه شناسی پوزیتیویستی تحت تأثیر موفقیت های بی سابقه علوم طبیعی بود.

تشریح عبارات غلط:

- در قرن نوزدهم، بنیان گذار جامعه شناسی، آگوست کنت، ابتدا نام فیزیک اجتماعی را برای این علم برگزید.

- برخی جامعه شناسان قرن ۱۹ در تلاش بودند جامعه شناسی را هر چه بیشتر به علوم طبیعی نزدیک و شبیه نمایند.

- جامعه شناسی پوزیتیویستی مقدم بر جامعه شناسی تفهمی - تفسیری است.

(۴۵)

سوال ۴۵

گزینه درست: null

ساده

تشریحی ۱۳۹۸

مهم ترین هدف جامعه شناسان انتقادی، نقد وضعیت موجود جامعه برای رسیدن به یک وضعیت مطلوب تر است. جامعه شناسی انتقادی، دو رویکرد قبلی جامعه شناسی؛ یعنی جامعه شناسی پوزیتیویستی و تفهمی را محافظه کار می داند؛ زیرا آن رویکردها نمی توانند درباره ارزش ها و هنجارهای اجتماعی داوری کنند و به شرایط موجود تن می دهند.

(۴۶)

سوال ۴۶

گزینه درست: null

متوسط

تشریحی ۱۳۹۷

همه ما تأثیر اجتماعات را بر رفتار خودمان حس می کنیم و متوجه تأثیر کنش های خودمان بر ایجاد، تداوم و تغییر اجتماعات هستیم.

با شناخت قواعد زندگی در اجتماعات مختلف می توان از آسیب های احتمالی زندگی در آنها در امان ماند.

دانشمندان علوم اجتماعی تلاش می کنند نظم و قواعد جهان اجتماعی را کشف کنند.

۴۷

سوال ۴۷

گزینه درست: null

تشریحی قلمچی ۱۳۹۷

متوسط

گزینه ۲

۴۸

سوال ۴۸

گزینه درست: null

نهایی ۱۴۰۰

متوسط

علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره ارزش ها و هنجار های اجتماعی و نقد و اصلاح آن ها را دارند. علوم اجتماعی با داوری درباره پدیده های اجتماعی و انتقاد از آن ها ، فرصت موضع گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می کند.